

Утверждаю:
Заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и
молодёжи».

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития. Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

-создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия талантов и способностей и предоставляет возможности для самореализации обучающихся. Следовательно, муниципальная система дополнительного образования детей должна обеспечивать вариативность дополнительного образования детей, качество и доступность дополнительных образовательных программ, методы и содержание дополнительного образования детей должны обновляться в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями детей, интересами семьи и общества.

На протяжении многих лет в Великоустюгском муниципальном районе целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одаренности детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми. В системе работы с одаренными детьми в районе функционируют организации дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт». В организации работы с талантливыми детьми и молодежью выявление, поддержка и развитие выступают как единое целое. Многие формы работы с одаренными детьми и молодежью успешно применяются сегодня в Вологодской области, которые охватывают своей деятельностью и обучающихся Великоустюгского района:

детские технопарки «Кванториум»;

центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Вологодской области «Импульс» (далее – центр «Импульс»);

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» созданы в 10 образовательных организациях района (5 – в 2021 году, 5 – в 2022 году);

проводятся интеллектуальные, творческие и спортивные состязания, конкурсы;

обучающиеся района участвуют в региональных профильных сменах по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; организуются и проводятся программы дополнительного образования регионального центра «Импульс» по направлениям «Наука», «Искусство». Все это формирует необходимую для развития среду.

Не исключением являются и обучающиеся с ОВЗ, которые наряду с другими обучающимися обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов.

В 2019 году в районе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется мероприятие «Доброшкола», которое предполагает обновление материально-технической базы коррекционных школ (мастерские по предмету «Технология», специальное оборудование для обучения детей с ОВЗ и проч.). Доля коррекционных школ района, участвующих в проекте, составила 100% (МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» стала участником проекта в 2019). Возможность обучения на новом оборудовании имеет 166 обучающихся (100% данной категории учеников).

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Таким образом, основными целями системы является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эффективность реализации поставленных целей определяется в рамках мониторинга по следующим показателям:

Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей:

-доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями детей в 2021-2022 учебном году составил 70,86%.

-охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в технопарке «Кванториум» и центре «IT-куб» на конец учебного года составил 3,29%.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

-доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – 85 %.

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

-количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей – 70 чел. Из них ежемесячной именной стипендии Главы Великоустюгского муниципального района удостоены 6 студентов и 50 обучающихся. Единовременной премией Губернатора Вологодской области 14 учащихся.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи 88%.

Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников - 72%;

-доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – 32,2%;

-доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской

олимпиады школьников 5,6%;

- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников – 0,1%.

Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) составляет 15,6 %.

Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах по всем направлениям.

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам – 0%

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

- доля обучающихся профильных классов/обучающихся по индивидуальным учебным планам, участвующих в ВСОШ по профильным предметам – 48,9%;

- доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВСОШ – 19,6%.

- доля обучающихся профильных классов/обучающихся по индивидуальным учебным планам, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения – 86 %.

По итогам проведенного мониторинга «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» руководителям образовательных организаций рекомендуем продолжить работу в 2022-2023 учебном году по увеличению охвата школьников, принимающих участие на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Стимулировать и поощрять педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВОШ. Всем образовательным организациям в новом учебном году организовать активное участие школьников в профильных сменах, предметных школах, продолжить работу по увеличению охвата детей в школьных научных обществах. Продолжить работу по участию в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады обучающихся с ОВЗ, по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В новом учебном году разработать комплекс мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, на развитие дополнительного образования в районе. Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в профильных классах и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Старший инспектор управления образования

Т.С. Дурягина

Менеджер управления образования

Т.Н. Баракова